



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

عنوان درس: تضمین کیفیت و اعتبار بخشی در نظام های یادگیری

کد درس: ۳۲۷۰۲۱

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱.۵ واحد تئوری ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر آیین محمدی

مدرس/ مدرسان: دکتر آیین محمدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی (PhD) یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: گروه یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۴۲۰۳۶۰۰۱

نشانی پست الکترونیک: [aeen\\_mohammadi@tums.ac.ir](mailto:aeen_mohammadi@tums.ac.ir)

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس با رویکردهای ارزشیابی برنامه و سیستم‌های تضمین کیفیت آشنا شده و به طور عملی طراحی و تدوین یک نظام ارزشیابی آموزش مجازی را می‌آموزیم.

#### اهداف اختصاصی / زیرمحوهای هر توان‌مندی:

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
  - تعاریف اندازه‌گیری، سنجش، ارزشیابی و کیفیت را شرح دهد.
  - رویکردهای اصلی ارزشیابی برنامه و کاربردها، مزایا و محدودیت‌های هر کدام را بنویسد.
  - برای هر رویکرد یک مکدل اصلی را معرفی کند.
  - اصول و قواعد ارزشیابی کیفیت در برنامه‌های مجازی را شرح دهد.
  - جو آموزشی در یادگیری الکترونیکی را اندازه‌گیری کند.
  - مدل اعتباربخشی را شرح داده و بتواند یک نظام اعتباربخشی را طراحی کند.
  - استاندارد در اعتباربخشی را شرح دهد.
  - استانداردهای اصلی یک سیستم اعتباربخشی آموزش مجازی را بنویسد.
  - قادر باشد یک سیستم یادگیری الکترونیکی با استفاده از شاخص‌ها و معیارهای مناسب طراحی کند.

#### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

مجازی<sup>۲</sup>                       حضوری                       ترکیبی<sup>۳</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

#### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

---

1. Educational Approach  
2. Virtual Approach  
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس و اهداف	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۲	Quality in education	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۳	Internal and external evaluation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۴	Goal oriented program evaluation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۵	Management oriented program evaluation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۶	Expertise oriented program evaluation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۷	Consumer oriented program evaluation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۸	Other approaches to evaluation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۹	Accreditation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۰	Standards in accreditation	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۱	E-learning educational atmosphere	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۲	Virtual education centers' standards	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۳	Devising an accreditation system 1	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۴	Devising an accreditation system 2	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۵	Devising an accreditation system 3	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۶	Question and answer	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث	دکتر آیین محمدی
۱۷	Assessment			دکتر آیین محمدی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

حضور منظم در کلاس درس و وبینارها، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجوی:

- ۱- پاسخ به تکالیف در زمان مقرر و حضور فعال در کلاس و بحث‌ها (تکوینی): ۲۰٪ نمره،
- ۲- آزمون کتبی نهایی (نهایی): ۸۰٪

منابع:

1. Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines. FOURTH EDITION. Jody L. Fitzpatrick University of Colorado Denver James R. Sanders Western Michigan University Blaine R. Worthen Utah State University
2. E-contents provided in LMS
3. Articles searched by students for presentation